

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности
«Стрелковый клуб Брянск»**

УТВЕРЖДЕН

Решением общего собрания
трудоового коллектива,
протокол №4 от
«30» марта 2018 года.

Отчет о результатах самообследования

Брянская обл.,
Брянский р-он
с. Октябрьское
2018г.

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности.....	4
3. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования	6
4. Структура и система управления	7
5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников	8
6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	8
7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	9
8. Заключение.....	10
9. Рекомендации.....	11
10. Анализ показателей деятельности Учреждения (показателей эффективности)	11

1. Общие положения

1.1. В целях развития контроля за содержанием и качеством образовательного процесса в сфере дополнительного профессионального образования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности «Стрелковый клуб «Брянск»» (далее - Учреждение), директор Учреждения по согласованию с педагогическим советом в марте 2018 года принял решение о проведении самообследования.

Самообследование Учреждения проводилось в период с 01 по 30 марта 2018 года на основании приказа директора Учреждения от 29 декабря 2017 года № 70/17, определившим план подготовки и проведения, порядок, сроки самообследования и состав комиссии.

Самообследование проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным и дополнительным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям в сфере профессионального обучения и дополнительного образования.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Учреждения, учебные планы, образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, документация по организации учебной работы.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании Учреждения.

Отчет о самообследовании рассмотрен на заседании общего собрания трудового коллектива, протокол № 4 от 30 марта 2018 года.

Результаты самообследования (отчет) размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и направлены его учредителю 30 марта 2018 года.

2. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности «Стрелковый клуб Брянск» было создано по решению единственного учредителя ООО «Стрелковый клуб «Брянск» 16 апреля 2015 года.

2.1. Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности «Стрелковый клуб Брянск».

Сокращенное наименование: ЧУ ДПО «СК Брянск».

2.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

2.3. Юридический адрес: 241522, г. Брянская обл., Брянский р-он, с. Октябрьское ул. Заозерная, д.1

E-mail: umc-skb@mail.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет» - <http://nouscbryansk.ru>

2.4. Учредитель: ООО «Стрелковый клуб Брянск»

2.5. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1123256014727

2.6. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 3254513509

2.7. Свидетельство о постановке на налоговый учет юридического лица в налоговом органе (КПП): 324501001.

2.8. За весь период существования Учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности: № 3686, выданную Департаментом образования и науки Брянской области 5 августа 2015 года.

В настоящее время, в соответствии с лицензией, Учреждение осуществляет дополнительное профессиональное образование посредством реализации дополнительных профессиональных программ.

2.9. Перечень видов программ, зафиксированных в приложении к лицензии:

Наименование программы	Номер, дата выдачи лицензии	Срок действия лицензии
Программа профессиональной подготовки охранников	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа повышения квалификации охранников	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа повышения квалификации руководителей частных охранных организаций, впервые назначаемых на должность	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа подготовки граждан правилам безопасного обращения с оружием	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа Курса учебных стрельб	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа для работников юридических лиц с особыми	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная

уставными задачами		
Программа подготовки работников ФГУП «Охрана» Росгвардии	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа подготовки инкассаторских работников	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа обучения водителей-инкассаторов	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа курсового обучения по ГО и ЧС	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа подготовки руководителей по ГО и ЧС	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Дополнительная образовательная программа по пожарно-техническому минимуму	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа профессиональной подготовки ИНСТРУКТОРОВ по обучению первой помощи	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Рабочая программа преддипломной практики	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Образовательная программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки Оздоровительный массаж	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная
Программа обучения механика	№ 3686 от 5 августа 2015 года	бессрочная

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательного процесса дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Система и организация обучения в Учреждении строится в соответствии с требованиями Конституции Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Законом «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», Федеральным законом «Об оружии», Гражданским кодексом Российской Федерации, а также иными нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Во исполнение требований закона, правовых актов и документов в Учреждении издаются локальные документы, регламентирующие организацию учебного процесса и обеспечение деятельности.

Учреждение осуществляет подготовку на платной основе в соответствии с Уставом ЧУ ДПО «СК «Брянск» локальными актами Учреждения

Организация питания обучающихся Учреждения осуществляется на основании договора на оказание услуг по организации питания (Договор от 10.01.2017 г.), заключённого между Учреждением и ООО «Елисеевы поля». Питание обучающихся осуществляется в непосредственной близости от места проведения занятий - в кафе, находящемся по адресу: г. Брянская обл., Брянский р-он, с. Октябрьское ул. Заозерная, д.1.

Для оказания медицинской помощи заключен договор с ООО «Медэксперт», находящийся по адресу: 241007, г. Брянск, ул. Дуки, д.69

Трудовые отношения, режим работы и дисциплина труда работников регламентируются трудовым законодательством, Уставом учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников учреждения определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и учреждением регламентируются Уставом учреждения, Положением о порядке приёма и отчисления обучающихся, о правилами внутреннего распорядка для обучающихся, другими локальными актами учреждения.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствуют требованиям, предусмотренными лицензией.

Средняя численность обучающихся в группах 5-25 человек.

Формирование учебных групп для обучения по дополнительным профессиональным программам производится по заявкам руководителей юридических лиц в соответствии с контрактами и договорами, а также по решению директора Учреждения в соответствии со сроками реализации договоров о предоставлении платных образовательных услуг с гражданами.

Продолжительность учебных занятий определяется, исходя из специфики изучаемого материала и не превышает 8 часов в день.

К обучению допускаются лица не моложе 18 лет не имеющие противопоказаний к учебе по состоянию здоровья, а также судимости за совершение уголовных преступлений.

Прием обучающихся в Учреждение осуществляется на основании договора (контракта) на оказание образовательных услуг, в котором предусматриваются права и обязанности участников образовательного процесса, формы и сроки обучения, оплаты и прочие условия в соответствии с законами РФ «Об образовании», «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», «О ведомственной охране», «ОБ оружии», иными нормативно правовыми актами Российской.

В ходе обучения в Учреждении каждому слушателю выдаются учебно-методические пособия и другие нормативные акты.

По окончании обучения обучающихся проводится итоговая аттестация и выдается документ установленного образца.

3. Оценка образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования Учреждения является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным профессиональным программам, разработанным Учреждением.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- обеспечение руководителей и специалистов системы образования разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

3.2. Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения;

- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;
- 4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации учебных планов;
- 5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

3.4. В основу системы оценки качества образования Учреждения положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- 3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

4. Структура и система управления

4.1. Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Структура управления в Учреждении отражена в Уставе.

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции учреждения, права, обязанности и ответственность руководителя и специалистов, осуществляющих учебно-методическую и преподавательскую деятельность.

К распорядительным документам относятся приказы, распоряжения и поручения по основной деятельности организации, в которых отражаются вопросы работы с кадрами, а также документы по личному составу, отражающие конкретные управленческие ситуации процессов движения кадров, их учета, оценки и т.д.

В Учреждении разработаны и внедрены в практику академические документы нормативно-правового характера, позволяющие обеспечить проведение целенаправленной политики по формированию педагогических кадров, организации учебно-методической, развитию материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями.

В Учреждении ведётся организационно-распорядительная и отчетная документация, регулирующая учебно-методическую работу:

- расписания занятий, соответствующие учебным планам;
- приказы по зачислению и отчислению обучающихся;
- приказы по созданию аттестационной комиссии;
- журналы посещения занятий;
- экзаменационные листы;
- протоколы заседаний аттестационных комиссий.

Расписание учебных занятий утверждается директором Учреждения и регламентирует учебную деятельность организации.

Основными формами проведения занятий являются: учебные занятия в форме лекций и практических занятий.

Вся нормативная и организационно-правовая документация оформлена и утверждена в соответствии с установленным порядком.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

5.1. В процессе самообследования проводился анализ, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, на основании образовательных программ, реализуемых Учреждением.

5.2. При реализации Учреждением дополнительных профессиональных программ анализировались: цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность; сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема; результаты освоения образовательных программ; характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы; краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях.

5.3. При анализе качества подготовки обучающихся проверялась: полнота и результативность реализации образовательных программ; сохранность контингента (положительная динамика); положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации; создание условий для реализации учебных планов).

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам соответствует требованиям лицензии, учебных программ и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.

2. Прием обучающихся в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности обучающихся достаточно высок.

6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями информационно-методической работы учреждения являются:

1. Совершенствование содержания образования;
2. Совершенствование технологий обучения;
3. Методическое и техническое сопровождение информатизации системы образования.

Для реализации этих направлений активно используются такие формы работы как:

интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (проектор для показа аудиовидеофильмов по изучаемым дисциплинам), разработку учебно-методических пособий. При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной деятельности обучающихся: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование; компьютеры).

Работа над учебно-методическими комплексами включает создание и совершенствование инвариантной и вариативной части: рабочих программ, курсов лекций, методических пособий, контрольных вопросов, перечня вопросов для тестирования.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу. Состояние учебно-информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленным основным и дополнительным образовательных программ с учетом государственных требований.

Качество образовательного процесса в Учреждении во многом зависит от уровня профессиональной компетентности преподавательского состава. Формированию качественного состава персонала способствуют условия назначения на должность педагогических работников по результатам собеседования.

Из общего числа преподавательского состава, привлекаемого к ведению образовательного процесса, доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Все привлекаемые преподаватели имеют большой педагогический и практический опыт работы, прошли обучение или проходят обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки в различных учебных заведениях.

Выводы и рекомендации:

1. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.
2. Рекомендуются шире привлекать сотрудников государственных структур и других организаций к участию в образовательном процессе.

7. Финансово-хозяйственная деятельность

7.1. Финансово-хозяйственная деятельность ЧУ ДПО «СК «Брянск» планируется и осуществляется директором Учреждения.

По результатам финансово-хозяйственной деятельности фактическая выручка за 2017 год составила 4658 тысяч рублей. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности Учреждения за 2017 год представлены в бухгалтерской и налоговой отчетности за 2017 год. Претензий и замечаний по финансово-хозяйственной деятельности ЧУ ДПО «СК «Брянск» со стороны налоговых органов: пенсионного фонда и других финансовых организаций за отчетный период не было.

7.2. Качество материально-технической базы.

Для обучения обучающихся в Учреждении созданы необходимые условия ведения образовательной деятельности, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение располагает необходимыми учебными площадями, что подтверждается договорами на аренду помещений. Выполнение лицензионных нормативов по санитарным и гигиеническим нормам, охране здоровья обучающихся и работников Учреждения, требованиям государственного пожарного надзора подтверждается наличием заключений соответствующих учреждений.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методической литературой по всем дисциплинам соответствует контрольным нормативам.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми аудиторными помещениями, спортивным и тренажерным залами, обеспечивающими качественную подготовку специалистов в области организации и обеспечения безопасности.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное.

Санитарные и гигиенические нормы Учреждением выполняются, уровень обеспечения безопасности обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы и рекомендации:

1. Финансовая деятельность Учреждения соответствует требованиям нормативных документов.
2. Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса. Оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям и нормативам, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.
3. Продолжать работу по совершенствованию материально технической базы Учреждения.

8. Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, комиссия по самообследованию ЧУ ДПО «СК «Брянск» позволяет сделать следующие выводы:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе профессионального образования и Уставу.
2. Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям.
3. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
4. Локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу Учреждения.

За отчетный период в Учреждении сохранился и в ближайшее время планируется приумножить спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования.

Оценка степени освоения слушателями дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень профессиональных знаний обучающихся.

Организация итоговой аттестации выпускников Учреждения обеспечивает объективность результатов итоговых экзаменационных испытаний. Уровень итоговых оценок и востребованность работодателями подтверждает соответствие знаний и умений выпускников Учреждения и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Все проводимые образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде (в портале) или на бумажных носителях.

За отчетный период улучшилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса обучающихся.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273.

9. Рекомендации

По итогам самообследования Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности «Стрелковый клуб Брянск»» комиссия рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки специалистов в сфере дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров;
- совершенствованию учебно-методической и инновационной деятельности Учреждения;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- развитию, совершенствованию и постоянному обновлению материально-технической и учебной базы Учреждения;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.

10. Анализ показателей деятельности Учреждения (показателей эффективности)

10.1. Данный раздел Учреждение включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели

деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	187/38,2%
1.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	4
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	13
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ	2

	за отчетный период	
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	-
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0/0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4658 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,1
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	-
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	4,1
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	9
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1
4.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	-