

**ЧАСНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТИ  
«СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ БРЯНСК»**



**ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ЮРИДИЧЕСКИХ  
ЛИЦ С ОСОБЫМИ УСТАВНЫМИ ЗАДАЧАМИ  
К ДЕЙСТВИЯМ В УСЛОВИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

## Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для подготовки работников организаций и их региональных, территориальных подразделений, которые в целях обеспечения обязанностей по охране объектов, связанных с производством и хранением оружия, боеприпасов, боевой техники, особо опасных экологических производств, природы и природных ресурсов, мест изготовления и хранения денежных средств и ценностей, добычи, переработки и хранения драгоценных металлов и драгоценных камней, дипломатических представительств Российской Федерации в иностранных государствах, других особо важных объектов, а также при транспортировании особо опасных грузов, оружия, боеприпасов, боевой техники, денежных средств и ценностей, дипломатической почты, корреспонденции, содержащей сведения, отнесенные к государственной тайне, и грузов, содержащих носители сведений, отнесенных к государственной тайне имеют право получать в органах внутренних дел во временное пользование отдельные типы и модели стрелкового оружия.

Назначение программы состоит в приобретении обучаемыми работниками организаций, их региональных, территориальных подразделений (далее - обучаемые) знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения своих функциональных обязанностей в условиях, связанных с применением оружия.

Первостепенное внимание при обучении необходимо уделять усвоению ими мер безопасности при обращении с оружием, соблюдению законности при его использовании и применении.

Учебный процесс носит прикладной характер и строится на передовой практике работы организаций.

Из активных форм обучения применяются такие, как семинары-дискуссии, групповые и индивидуальные упражнения, моделирование конкретных ситуаций, разбор вводных задач, при этом использовать современные технические средства обучения.

Под активными методами обучения понимают такие способы и приемы педагогического воздействия, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности.

Активные методы обучения должны вызывать у обучаемых стремление самостоятельно разобраться в сложных профессиональных вопросах и на основе глубокого системного анализа имеющихся факторов и событий выработать оптимальное решение по исследуемой проблеме для реализации его в практической деятельности.

Активные формы занятий – это такие формы организации учебно-воспитательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

Активные формы и методы неразрывно связаны друг с другом. Их совокупность образует определенный вид занятий, на которых осуществляется активное обучение. Методы наполняют формы конкретным содержанием, а формы влияют на качество методов. Если на занятиях определенной формы используются активные методы, можно добиться значительной активизации учебного процесса, роста его эффективности. В этом случае сама форма занятий приобретает активный характер.

Учебная группа может делиться на подгруппы с таким расчетом, чтобы каждый обучаемый имел возможность индивидуально отработать учебные вопросы.

Для выработки устойчивых навыков исполнения должностных обязанностей обучаемыми необходимо планировать проведение занятий по отработке нормативов и тактике действия в различных ситуациях.

Формы и методы проведения занятий, время, отводимое на изучение конкретной темы, определяются учебно-методическим центром исходя из содержания темы, наличия учебно-материальной базы, уровня подготовленности обучаемых и других факторов.

В процессе обучения необходимо своевременно вносить коррективы в содержание тем и учебно-методических материалов с учетом новых законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, изменения форм и методов работы организаций.

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические условия: обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, сформированные учебно-методическим центром и используемые при промежуточной и итоговой аттестации. Допускается перераспределение времени между учебными дисциплинами, темами и видам занятий. Итоговой формой контроля курса является комплексный экзамен.

### Учебный и тематический план Программы:

N п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	зачеты	
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Правовая подготовка</b>	8	7		1	<b>зачет</b>
1.1	<b>Занятие N 1</b> Правовые основы использования огнестрельного оружия работниками организации. Федеральный закон "Об оружии". Нормативные правовые акты регламентирующие порядок применения и использования оружия.	2	2			
1.2	<b>Занятие N 2</b> Понятие преступления административного правонарушения в соответствии с положениями Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Дисциплинарное.	1	1			
1.3	<b>Занятие N 3</b>	2	2			

	<p>Понятия «необходимая оборона», «крайняя необходимость» в соответствии с положениями статей 37 и 39 Уголовного кодекса Российской Федерации. Условия наступления необходимой обороны и крайней необходимости.</p> <p>Действия работников организаций и порядок применения ими боевого оружия в пределах необходимой обороны и в состоянии крайней необходимости при исполнении своих должностных обязанностей.</p> <p>Порядок получения разрешения на право хранения и ношения боевого оружия.</p>					
1.4	<p><b>Занятие N 4</b></p> <p>Ответственность за преступления, административные правонарушения, связанные с оборотом оружия.</p> <p>Дисциплинарная ответственность за нарушения не содержащие состава преступления или административного правонарушения.</p> <p>Материальная ответственность за нанесенный материальный ущерб при использовании, небрежном хранении оружия.</p>	2	2			
	<p><b>Занятие N 5</b></p> <p>Зачет по правовой подготовке</p>	1			1	
2	<b>Огневая подготовка</b>	24	6	16	2	<b>зачет</b>
2.1	<p><b>Занятие N 1</b></p> <p>Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с боевым оружием и боеприпасами к нему.</p>	1	1			

	<p>Основы знаний правил стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория полета пули и ее элементы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.</p>					
2.2	<p><b>Занятие N2</b>  Организация получения, транспортировки и хранения боевого оружия и патронов к нему.  Правила транспортировки, регистрации, хранения, учета и использования боевого оружия и патронов к нему.  Периодичность и содержание проверок работников на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением боевого оружия</p>	2	2			
2.3	<p><b>Занятие N 3</b>  Назначение, боевые и технические характеристики пистолета (револьвера), пистолета-пулемета.  Общее устройство пистолета (револьвера), пистолета-пулемета. Принцип действия их частей и механизмов.  Порядок и последовательность неполной разборки, чистки, смазки и сборки пистолета (револьвера), пистолета-пулемета после неполной разборки. Подготовка пистолета (револьвера), пистолета-пулемета к стрельбе. Порядок заряжания, разряжания пистолета (револьвера), пистолета-пулемета.</p>	2	2			

	<p>Приемы стрельбы из пистолета (револьвера), пистолета-пулемета.</p> <p>Задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>Правила и порядок хранения и ношения пистолета (револьвера), пистолета пулемета.</p> <p>Устройство патронов к пистолету (револьверу) пистолету-пулемету, их назначение, порядок снаряжения магазина (барабана)</p>					
2.4	<p><b>Занятие N 4</b></p> <p>Назначение, боевые и технические характеристики автомата.</p> <p>Общее устройство автомата, принцип действия его частей и механизмов.</p> <p>Порядок и последовательность неполной разборки, чистки, смазки и сборки автомата после неполной разборки.</p> <p>Подготовка автомата к стрельбе. Порядок заряжания, разряжания автомата. Приема стрельбы из автомата.</p> <p>Задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> <p>Устройство патронов к автомату, их назначение, порядок снаряжения магазина</p>	2	2			
2.5	<p><b>Занятие N 5</b></p> <p>Приемы и правила стрельбы из пистолета (револьвера), пистолета-пулемета.</p> <p>Общие положения.</p> <p>Изготовка к стрельбе.</p> <p>Выбор прицела и точки прицеливания.</p> <p>Производство выстрела.</p> <p>Прекращение стрельбы.</p> <p>Контрольный осмотр пистолета (револьвера),</p>	4		4		

	пистолета-пулемета. Выполнение упражнений учебных стрельб.					
2.6	<b>Занятие N 6</b> Приемы и правила специальных стрельб из пистолета (револьвера), пистолета-пулемета. Стрельба из небронированных и бронированных автомобилей, в условиях ограниченных помещений. Скоростная стрельба по одиночным и групповым целям. Выполнение упражнений специальных стрельб.	4		4		
2.7	<b>Занятие N 7</b> Приемы и правила стрельбы из автомата. Общие положения. Изготовка к стрельбе из различных положений (стоя, сидя в транспортных средствах, с колена, лежа). Выбор прицела и точки прицеливания. Производство выстрела. Прекращение стрельбы. Контрольный осмотр автомата. Выполнение упражнений учебных стрельб из автомата.	3		3		
2.8	<b>Занятие N 8</b> Приемы и правила специальных стрельб из автомата. Ведение огня из бронированного и небронированного автомобилей, в условиях ограниченного пространства помещений. Выполнение упражнений специальных стрельб.	4		4		
2.9	<b>Занятие N 9</b> Зачет по огневой подготовке	2			2	

<b>3</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	4		3	1	<b>зачет</b>
3.1	<p>Занятие N 1</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи лицам, получившим телесные повреждения при огнестрельных ранениях.</p> <p>Общие положения по оказанию доврачебной медицинской помощи.</p> <p>Индивидуальные средства оказания доврачебной медицинской помощи. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.</p> <p>Доврачебная помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях.</p> <p>Классификация ран. Раневая инфекция. Виды кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки.</p> <p>Сгибание конечностей, пальцевое прижатие.</p> <p>Признаки переломов костей и ушибов. Правила наложения шин.</p> <p>Переноска и транспортировка пострадавшего.</p> <p>Оказание самопомощи при ранениях, кровотечениях, переломах и других травмах.</p>	3		3		
3.2	<p><b>Занятие N 2</b></p> <p>Зачет по медицинской подготовке</p>	1			1	
4	<b>Комплексный экзамен</b>	4	-	2	2	<b>тестирование и (или) письменный опрос</b>
Итого:		40	13	21	6	

**Начало и окончание занятий в течение пяти учебных дней - с понедельника по пятницу.**