

**ЧАСНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТИ
«СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ БРЯНСК»**



СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
инкассации ЦУНДО РСЦ

_____ С.В Агафонов

«__» _____ 2017 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧУ ДПО «СК Брянск»

_____ Д.И. Кизиченков

«22» мая 2017 года

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ДЕЙСТВУЮЩИХ ИНКАССАТОРСКИХ РАБОТНИКОВ
ПАО «СБЕРБАНК РОССИИ»**

Пояснительная записка

Назначение «Программы профессиональной подготовки действующих инкассаторских работников ПАО «Сбербанк России» (далее - Программа) состоит в повышении квалификации инкассаторских работников, направленное на совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для качественного выполнения своих должностных и функциональных обязанностей.

Главное внимание в процессе обучения является повышение уровня профессиональной подготовки инкассаторских работников по действующим дисциплинам.

Учебный процесс носит прикладной характер и строится на передовой практике работы организаций.

Из активных форм обучения применяются такие, как семинары-дискуссии, групповые и индивидуальные упражнения, практические занятия, моделирование конкретных ситуаций, разбор вводных задач, при этом используются современные технические средства обучения.

Под активными методами обучения понимают такие способы и приемы педагогического воздействия, которые побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности.

Активные методы обучения должны вызывать у обучаемых стремление самостоятельно разобраться в сложных профессиональных вопросах и на основе глубокого системного анализа имеющихся факторов и событий выработать оптимальное решение по исследуемой проблеме для реализации его в практической деятельности.

Активные формы занятий – это такие формы организации учебного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и тренера-преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

Активные формы и методы неразрывно связаны друг с другом. Их совокупность образует определенный вид занятий, на которых осуществляется активное обучение. Методы наполняют формы конкретным содержанием, а формы влияют на качество методов. Если на занятиях определенной формы используются активные методы, можно добиться значительной активизации учебного процесса, роста его эффективности. В этом случае сама форма занятий приобретает активный характер.

Учебная группа может делиться на подгруппы с таким расчетом, чтобы каждый обучаемый имел возможность индивидуально отработать учебные вопросы.

Для выработки устойчивых навыков исполнения должностных обязанностей обучаемыми необходимо планировать проведение занятий по отработке нормативов и тактике действия в различных ситуациях.

Формы и методы проведения занятий, время, отводимое на изучение конкретной темы, определяются учебно-методическим центром исходя из содержания темы, наличия учебно-материальной базы, уровня подготовленности обучаемых и других факторов.

В процессе обучения необходимо своевременно вносить коррективы в содержание тем и учебно-методических материалов с учетом новых законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, изменения форм и методов работы организаций.

Для реализации Программы создаются организационно-педагогические условия: обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, сформированные учебно-методическим центром и используемые при промежуточной и итоговой аттестации. Допускается перераспределение времени между учебными дисциплинами, темами и видам занятий. Итоговой формой контроля курса является комплексный экзамен.

Зачисление инкассаторских работников для подготовки по данной Программе осуществляется согласно Закона «Об образовании в Российской Федерации». Кроме того, в связи с использованием в учебном процессе огнестрельного оружия, обучаемый обязан предоставить медицинское заключение по форме 002-о/у, утвержденной приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 441н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов».

Продолжительность учебного часа по программе – 45 минут, допускается проведение практических занятий (тренировок) по 90 минут без перерыва, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых на учебных местах.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется тренером-преподавателем в журналах учета занятий.

Всего учебных часов - 40.

УЧЕБНЫЙ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ:

N п/п	Наименование модулей, учебных занятий	Всего часов	в том числе:			Формы контроля
			лекции	практические занятия	зачеты	
1	2	3	4	5	6	7
1	МОДУЛЬ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА	4	3		1	зачет
1.1	Занятие N 1 Правовые основы использования огнестрельного оружия работниками организации. Федеральный закон "Об оружии". Нормативные правовые акты регламентирующие порядок применения и использования оружия.	0,5	0,5			
1.2	Занятие N 2 Понятие преступления административного правонарушения в соответствии с положениями Уголовного кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Дисциплинарное.	0,5	0,5			
1.3	Занятие N 3 Понятия «необходимая оборона», «крайняя необходимость» в соответствии с положениями статей 37 и 39 Уголовного кодекса Российской Федерации. Условия наступления необходимой обороны и крайней необходимости. Действия работников организаций и порядок применения ими боевого оружия в пределах необходимой обороны и в состоянии крайней необходимости при исполнении своих должностных обязанностей. Порядок получения разрешения на право хранения и ношения боевого оружия.	1	1			
1.4	Занятие N 4 Ответственность за преступления, административные правонарушения, связанные с оборотом оружия. Дисциплинарная ответственность	1	1			

	за нарушения не содержащие состава преступления или административного правонарушения. Материальная ответственность за нанесенный материальный ущерб при использовании, небрежном хранении оружия.					
	Занятие N 5 Зачет по правовой подготовке	1			1	
2	МОДУЛЬ 2. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	10	2	7	1	зачет
2.1	Занятие N 1 Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении с боевым оружием и боеприпасами к нему. Основы знаний правил стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория полета пули и ее элементы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.	1	1			
2.2	Занятие N 2 Назначение, устройство и ТТХ: пистолета Макарова (ПМ), револьверов ТКБ, пистолета-пулемёта ПП-91, автомата Калашникова (АКМС). Неполная разборка и сборка. Принцип работы частей и механизмов. Заряжание и разряжение. Заряжание/разряжение оружия при вооружении/ разоружении бригады инкассаторов (памятка).	1	1			
2.3	Занятие N 3 Элементы производства меткого выстрела (виды изготовок - стоя с колена, лежа, способы удержания оружия, прицеливание, спуск курка, дыхание). Техника выполнения отдельных элементов меткого выстрела. Ошибки при производстве меткого выстрела. Перемещение с оружием. Отработка перехода между положениями при стрельбе	2		2		
2.4	Занятие N 4 Тестовая стрельба, выполнение упражнений практических стрельб: -изучение приемов и способов изго-	2		2		

	<p>товки для ведения огня из пистолета, автомата, выполнение вспомогательных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -быстрое доставание оружия из кобуры; -досылание патрона в патронник; -выполнение изготовления для ведения огня; -открытие огня; -прекращения огня; -заряжание/разряжение оружия при вооружении/ разоружении бригады инкассаторов (памятка); -выполнение стрелковых упражнений из-за укрытия, автомобиля, с переменной мест, стоя, лежа, с колена, с изменением расстояния до мишеней. 					
2.5	<p>Занятие N 5 Обучение скоростной стрельбе. Тренировка в производстве выстрела, ведение скоростной выборочной стрельбы. Выполнение подготовительных упражнений с использованием пистолетов с жесткой пневматикой. Выполнение вспомогательных упражнений.</p>	2		2		
2.6	<p>Занятие N 6 Тренировка действий по устранению задержек при стрельбе. Приёмы заряжания и разряжения, изготовления для ведения огня из автомата, пистолета-пулемета. Выполнение вспомогательных упражнений.</p>	1		1		
2.7	<p>Занятие N 7 Зачет по огневой подготовке</p>	1			1	
3	<p>МОДУЛЬ 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ</p>	3		2	1	зачет
3.1	<p>Занятие N 1 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращении, наличии инородных тел в верхних дыхательных путях, кровотечении, ранениях и травмах, отравлении, ожогах и отморожении, шоке. Кровотечение, классификация кровотечений, правила оказания первой помощи (виды повязок, правила наложения повязок и жгута). Рана, классификация ранений, ранения отдельных областей</p>	1		1		

	<p>тела. Травма, классификация травм. Ожоги, отморожение и их классификация, перегревание (тепловой удар) и переохлаждение (общее охлаждение).</p> <p>Шок, тяжелая шокогенная травма, фазы шока.</p> <p>Отравление, общие признаки отравлений. Общие советы по профилактике стрессовых ситуаций, советы при обращении с пострадавшим. Практическое решение задач с различными вводными.</p>					
3.2	<p>Занятие N 2</p> <p>Средства первой помощи (аптечка), состав. Порядок действий инкассаторских работников при оказании первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Особенности ранений в бронежилете, заброневое смещение, заброневая (контузионная) травма. Алгоритм действий в случае попадания пули в бронежилет. Эвакуация из спецавтомобиля. Транспортировка раненых и пострадавших.</p> <p>Отработка практических навыков на специальных интерактивных роботах-тренажерах.</p>	1		1		
3.3	<p>Занятие N 3</p> <p>Зачет</p>	1			1	
4.	МОДУЛЬ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	3	2		1	зачет
4.1	<p>Занятие N 1</p> <p>Специфика инкассаторской работы. Экстремальная ситуация. Схема поведения человека в экстремальной ситуации.</p> <p>Страх. Приемы борьбы со страхом.</p>	1	1			
4.2	<p>Занятие N 2</p> <p>Визуальная диагностика противоправных намерений и их предупреждение.</p> <p>Признаки скрытого ношения оружия.</p> <p>Стресс. Профилактика стресса. Приемы самоконтроля.</p>	1	1			
4.3	<p>Занятие N 3</p> <p>Зачет по психологической подготовке.</p>	1			1	

5.	МОДУЛЬ 5. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	8		7	1	зачет
5.1	Занятие N 1 Отработка приемов страховки и самостраховки при выполнении приемов рукопашного боя, при падениях. Защита от ударов руками, ногами.	1		1		тестирование и (или) письменный опрос
5.2	Занятие N 2 Изготовка к стрельбе из различных положений (пистолет, автомат). Приемы защиты от ударов палкой.	2		1		
5.3	Занятие N 3 Основные приемы перемещения с оружием (пистолет, автомат). Освобождение от захватов.	2		1		
5.4	Занятие N 4 Приемы обезоруживания противника, вооруженного холодным и огнестрельным оружием.	2		1		
5.5	Занятие N 5 Зачет по специальной физической подготовке	1			1	
6.	МОДУЛЬ 6. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	11		10	1	зачет
6.1	Занятие N 1 Последовательность действий членов бригады инкассаторов в момент выхода/посадки инкассатора/ов из/в спецавтомобиля/ь.	1		1		
6.2	Занятие N 2 Движение инкассатора/ов от спецавтомобиля к объекту / от объекта к спецавтомобилю.	1		1		
6.3	Занятие N 3 Действия бригады инкассаторов при отражении нападения преступников (вооруженных), в момент выхода/посадки инкассатора/ов из/в спецавтомобиля/ь.	2		2		
6.4	Занятие N 4 Действия бригады инкассаторов при отражении нападения преступников (вооруженных), во время следования инкассатора/ов от спецавтомобиля к обслуживаемому объекту/от обслуживаемого объекта к спецавтомобилю.	2		2		
6.5	Занятие N 5	2		2		

	Действия бригады инкассаторов при отражении нападения преступников (вооруженных), в момент входа/выхода инкассатора/ов в здание/из здания.					
6.6	Занятие N 6 Действия бригады инкассаторов при отражении нападения преступников (вооруженных), во время следования инкассатора/ов на объекте обслуживания (при проходе узких коридоров, на лестничных маршах, турникетов и т.д.).	2		2		
6.7	Занятие N 7 Зачет по тактико-специальной подготовке	1			1	зачет
7	МОДУЛЬ 7. КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН	1			1	
Итого:		40	7	27	6	

Комплексный экзамен

После завершения обучения проводится итоговая аттестация в виде комплексного экзамена, с целью оценки приобретенных обучающимися знаний, а также комплекса необходимых профессиональных умений и навыков.

К комплексному экзамену допускаются обучающиеся, освоившие материал по дисциплинам Программы в полном объеме.

Комплексный экзамен позволяет выявить теоретическую и практическую подготовку обучаемых в образовательном учреждении и имеет целью оценки:

- действий при владении огнестрельным оружием;
- знаний правовых основ использования огнестрельного оружия, а также понимания ответственности за административные проступки и уголовные преступления, связанные с применением и оборотом оружия;
- знаний необходимых для оказания первой помощи раненым и пострадавшим, а также выработки устойчивых навыков и умений по оказанию первой помощи в чрезвычайных и нестандартных ситуациях;

Экзаменационный материал составлен из учебных дисциплин тематического плана Программы.

Комплексный экзамен проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по данным дисциплинам Программы.

При подготовке к комплексному экзамену проводятся консультации по экзаменационным материалам, за счет общего времени отводимого на изучение дисциплин Программы.

Комплексный экзамен проводится в форме тестирования по билетам имеющим не менее четырёх открытых вопросов, либо по билетам имеющим не менее десяти закрытых вопросов с тремя вариантами ответов и практическую часть, направленную на определение у обучающегося уровня владения навыкам безопасного обращения с оружием при выполнении практических упражнений.

Результаты итоговой аттестации вносятся в итоговую аттестационную ведомость, по результатам положительной итоговой аттестации слушателю выдается свидетельство о прохождении повышения квалификации инкассаторского работника (установленного образца).



Частное учреждение дополнительного профессионального образования
"Учебно-методический центр специальной подготовки и безопасности"
"Стрелковый клуб Брянск"

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана
Департаментом образования и науки Брянской области
№ 3686 от 05 августа 2015 г.*

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ _____ от «__» _____ 20__ г.

Получил _____

Прошедший обучение по программе
«Профессиональной подготовки действующих инкассаторских работников
ПАО «Сбербанк России»
в объеме освоения программы повышения квалификации

	Основные учебные разделы	Кол-во часов	Отметка о контроле
1	Правовая подготовка	4	зачет
2	Огневая подготовка	10	зачет
3	Первая помощь	3	зачет
4	Психологическая подготовка	3	зачет
5	Специальная физическая подготовка	8	зачет
6	Тактико-специальная подготовка	11	зачет
	Итоговая аттестация	1	зачет
	<i>Итого часов</i>	40	сдан

Директор

Д.И. Кизиченков