

**ЧАСНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОСТИ  
«СТРЕЛКОВЫЙ КЛУБ БРЯНСК»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧУ ДПО «СК Брянск»

Кизиченков Д.И.

м.п.

«30» июня 2015 г.

**Программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ИНСТРУКТОРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Приём граждан на обучение по данной программе осуществляется согласно Закона «Об образовании в РФ».

Учебный план и программа разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

Учебный план – документ, обязательный для выполнения каждым обучающимся. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также темы, выносимые на зачеты, и предметы, выносимые на итоговую аттестацию не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем программы и количество часов, отводимых на изучение тем, может в случае необходимости изменяться при условии, что программа будет выполнена полностью. Все изменения, вносимые в учебную программу, должны быть рассмотрены методической комиссией учебного учреждения и утверждены руководителем учебного учреждения.

Продолжительность учебного часа по программе: теоретических занятий (лекции, семинары, групповые занятия) – 45 минут, при проведении практических занятий – 45 минут, допускается проведение практических занятий (тренировок) по 90 минут без перерыва, включая время на подведение итогов, оформление документации и смену обучаемых на учебных местах.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется тренером-преподавателем в журналах учета занятий.

Занятия проводятся тренером-преподавателем с медицинским образованием или преподавателем с высшим образованием, имеющим соответствующую подготовку. Теоретическое и практическое обучение проводится с изучением обязательных практических навыков и приемов оказания первой помощи и с использованием учебных материалов, манекенов и др. ТСО.

Организация практических занятий возможна в учебных классах с использованием манекенов, тренажеров и в виде ролевой игры «пострадавший – помогающий», где все действия и роли отрабатываются обучаемыми под руководством преподавателя.

Цель обучения инструктора первой помощи – подготовка квалифицированной штатной единицы, которая бы могла не только самостоятельно оказать помощь при несчастном случае или террористическом акте, но и организовать на предприятии (в учреждении) систему подготовки персонала. Инструктором обучения первой медицинской помощи может стать любой сотрудник со средним или высшим образованием.

Продолжительность курса: 260 часов

## **Содержание итоговой аттестации.**

Теоретическая часть включает вопросы по следующим предметам обучения:

- Методика преподавания предмета
- Навыки оказания первой помощи при различных травмах, т.е. минимум, необходимый для оказания квалифицированной помощи: накладывание повязки, жгута, остановка кровотечения прижатием сосудов и прочими методами, реанимационные действия, помощь при ушибах, ранении, ожоге, иммобилизация конечностей при переломах, правила пользования аптечкой первой помощи, способы транспортировки пострадавшего до места оказания помощи
- Виды и способы применения медицинского оборудования
- Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп
- Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников
- Навыки поведения в экстремальных ситуациях.

Проверка теоретических знаний может проводиться по билетам, имеющим не менее трех открытых вопросов, либо по билетам, имеющим не менее десяти закрытых вопросов с двумя вариантами ответов (в форме тестирования). Возможно использование компьютерной техники и специальных программ тестирования.

Практическая часть экзамена проводится в учебном классе и включает в себя:

Оказание первой помощи с использованием средств оказания первой помощи на роботе-тренажере с использованием средств и оборудования для оказания первой помощи.

До практической части экзамена не допускаются слушатели, получившие неудовлетворительный результат сдачи теоретической части экзамена.

По окончании обучения слушатели, получают дипломы о профессиональной переподготовке, которые удостоверяют право (соответствие квалификации) специалиста на ведение профессиональной деятельности в определенной сфере.

Лица, успешно освоившие Программу, должны в полном объеме знать теоретическую часть содержания курса и уметь оказывать квалифицированную первую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, уметь преподнести свои знания обучающимся в микрогруппах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

| № разделов и тем       | Наименование разделов и тем  | Всего, час. |
|------------------------|--|-------------|
| 1                      | 2  | 3           |
| <b>1</b>               | <b>Методика преподавания предмета.</b>   | <b>16</b>   |
| <b>2</b>               | <b>Навыки оказания первой помощи.</b>  | <b>110</b>  |
| <b>2.1</b>             | <b>Основы анатомии и физиологии человека.</b>  | <b>8</b>    |
| <b>2.2</b>             | <b>Первая помощь.</b>  | <b>94</b>   |
| <b>2.2.1</b>           | <b>Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой психологической помощи пострадавшим</b> | 4           |
| <b>2.2.2</b>           | <b>Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего</b>   | 6           |
| <b>2.2.3</b>           | <b>Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная). Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека</b>  | 6           |
| <b>2.2.4</b>           | <b>Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших</b>  | 10          |
| <b>2.2.5</b>           | <b>Сердечно – лёгочная реанимация. Особенности сердечно – лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей</b>              | 18          |
| <b>2.2.6</b>           | <b>Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке</b>  | 6           |
| <b>2.2.7</b>           | <b>Первая помощь при ранениях</b>  | 6           |
| <b>2.2.8</b>           | <b>Первая помощь при травме опорно-двигательной системы</b>  | 8           |
| <b>2.2.9</b>           | <b>Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.</b>   | 8           |
| <b>2.2.10</b>          | <b>Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.</b>   | 8           |
| <b>2.2.11</b>          | <b>Первая помощь при острых отравлениях</b>  | 3           |
| <b>2.2.12</b>          | <b>Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)</b>                                | 5           |
| <b>2.2.13</b>          | <b>Первая помощь при политравме</b>  | 6           |
| <b>2.3</b>             | <b>Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.</b>  | <b>8</b>    |
| <b>3</b>               | <b>Виды и способы применения медицинского оборудования</b>   | <b>16</b>   |
| <b>4</b>               | <b>Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп</b>  | <b>4</b>    |
| <b>5</b>               | <b>Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников.</b>   | <b>10</b>   |
| <b>6</b>               | <b>Навыки поведения в экстремальных ситуациях.</b>   | <b>16</b>   |
| <b>7</b>               | <b>Преддипломная практика</b>  | 84          |
| Аудиторные занятия     |  | 168         |
| Самостоятельная работа |  | 92          |
| Итоговый контроль      |  | 4           |
| <b>ИТОГО</b>           |  | <b>260</b>  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНСТРУКТОРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

| №<br>п/п | Тема  | Количество часов |        |                      |
|----------|---|------------------|--------|----------------------|
|          |   | всего            | лекции | практические занятия |
| 1        | Методика преподавания предмета.   | 16               | 16     | -                    |
| 2        | Навыки оказания первой помощи.  | 110              | 53     | 57                   |
| 2.1      | Основы анатомии и физиологии человека.  | 8                | 8      | -                    |
| 2.2      | Первая помощь.  | 94               | 37     | 57                   |
| 2.2.1    | Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой психологической помощи пострадавшим | 4                | 4      | -                    |
| 2.2.2    | Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего   | 6                | 3      | 3                    |
| 2.2.3    | Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека  | 6                | 3      | 3                    |
| 2.2.4    | Правила и способы извлечения пострадавших из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших  | 10               | 6      | 4                    |
| 2.2.5    | Сердечно – лёгочная реанимация. Особенности сердечно – лёгочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей              | 18               | 4      | 14                   |
| 2.2.6    | Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке  | 6                | 2      | 4                    |
| 2.2.7    | Первая помощь при ранениях  | 6                | 2      | 4                    |
| 2.2.8    | Первая помощь при травме опорно-двигательной системы  | 8                | 2      | 6                    |
| 2.2.9    | Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.   | 8                | 2      | 6                    |
| 2.2.10   | Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.   | 8                | 2      | 6                    |
| 2.2.11   | Первая помощь при острых отравлениях  | 3                | 3      | -                    |
| 2.2.12   | Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)                                | 5                | 2      | 3                    |
| 2.2.13   | Первая помощь при политравме  | 6                | 2      | 4                    |
| 2.3      | Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.  | 8                | 8      | -                    |
| 3        | Виды и способы применения медицинского оборудования   | 16               | 6      | 10                   |
| 4        | Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп  | 4                | 4      | -                    |
| 5        | Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников.   | 10               | 2      | 8                    |
| 6        | Навыки поведения в экстремальных ситуациях.   | 16               | 12     | 4                    |
| 7        | Преддипломная практика  | 84               | -      | 84                   |
|          | Экзамен   | 4                | 4      | -                    |
|          | Итого   | 260              | 97     | 163                  |

# Программа

## Тема 1. Методика преподавания предмета

**Объект** - процесс формирования знаний и умений оказания первой помощи.

**Предмет** - формы и методы, используемые для формирования теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

**Цель** - рассмотреть современные технологии методики преподавания первой помощи инструкторами в небольших группах.

Данная цель исследования определила постановку следующих **задач**:

1. Проанализировать педагогическую, методическую литературу.
2. Проанализировать и систематизировать методы и формы, направленные на формирование у инструктируемых теоретических знаний и практических умений оказания первой помощи.

В современных условиях в период возрастания объема информации обучение должно быть личностно-ориентированным, развивающим, мотивированным. Решить эти проблемы помогает использование модульной технологии обучения.

Содержание модульного обучения состоит в том, что обучающийся самостоятельно достигает целей учебно-познавательной деятельности в процессе работы над модулем, в который объединены учебное содержание и приемы учебной деятельности по овладению содержанием.

Принципиальное отличие модульного обучения состоит в том, что материал разбивается на отдельные модули (блоки), каждый из которых является не только источником информации, но и методом для ее усвоения.

**Блок** - определенная часть целостной деятельности, представляющая собой совокупность функционально объединенных модулей.

**Модуль** - это завершенная часть курса (темы, разделов), которая заканчивается контролем. Модуль может состоять из подмодулей (пакетов обучающих модулей), подмодули состоят - из более мелких единиц учебных элементов (УЭ).

*Следующая тема строится по модульной технологии.*

## Тема 2. Навыки оказания первой помощи

### 2.1 Основы анатомии и физиологии человека.

Для того чтобы верно определить характер травм, полученных пострадавшим, необходимо знать основы анатомии и физиологии человека. Краткий курс проводится в форме лекции с использованием наглядного пособия.

## **2.2 Первая помощь.**

Теоретическое и практическое обучение по учебной дисциплине «Первая помощь» проводится с изучением обязательных практических навыков и приемов оказания первой помощи и с использованием учебных материалов.

### **2.2.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, в том числе пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.**

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

Понятие о видах дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и структуре дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Правила и порядок осмотра места ДТП. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.

Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим, в том числе в ДТП. Особенности оказания помощи детям.

### **2.2.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.**

*Теоретическое занятие.*

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника.

*Практическое занятие.*

Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

### **2.2.3 Средства первой помощи. Аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.**

*Теоретическое занятие.*

Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство – рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук.

Аптечка первой помощи. Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.

Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

*Практическое занятие.*

Осмотр и изучение средств первой помощи.

**2.2.4 Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.**

*Теоретическое занятие.*

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки.

Понятие о «возвышенном положении», «положении полусидя», «противошоковом положении», «стабильном боковом положении». Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями.

Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

*Практическое занятие.*

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положения «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты).



## **2.2.5 Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.**

### *Теоретическое занятие.*

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие о сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР. Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

### *Практическое занятие.*

Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения. Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение».

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

## **2.2.6 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.**

### *Теоретическое занятие.*

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Имобилизация, охлаждение места травмы. Подручные

средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Простейшие приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

#### *Практическое занятие.*

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); максимальное сгибание конечности в суставе; наложение давящей повязки на рану; наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

### **2.2.7 Первая помощь при ранениях.**

#### *Теоретическое занятие.*

Понятие о травмах, виды травм. Ранения, виды ран. Понятие о политравме. Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание (простейшие приемы). Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства.

#### *Практическое занятие.*

Наложение повязок на различные анатомические области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

### **2.2.8 Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.**

#### *Теоретическое занятие.*

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения

переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств и для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени.

Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности переключивания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение. Приемы фиксации костей таза.

*Практическое занятие.*

Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов.

Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

**2.2.9 Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.**

*Теоретическое занятие.*

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение.

Травма груди, первая помощь. Основные проявления травмы груди. Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение.

Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения полых органов. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли.

*Практическое занятие.*

Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы, при травмах глаза, уха, носа.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания. Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа.

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди.

Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении в рану органов брюшной полости.

### **2.2.10 Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.**

*Теоретическое занятие.*

Ожоговая травма, первая помощь.

Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи.

*Практическое занятие.*

Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

*Теоретическое занятие.*

Холодовая травма, первая помощь.

Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

Перегревание, первая помощь.

Факторы, способствующие развитию перегревания (гипертермии). Основные проявления, оказание первой помощи.

### **2.2.11 Первая помощь при острых отравлениях.**

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи.

**2.2.12 Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).**

*Теоретическое занятие.*

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства.

Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях.

Причины, основные проявления, первая помощь.

Острые нарушения дыхания. Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь.

Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь.

Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь. Типичные ошибки при оказании первой помощи.

*Практическое занятие.*

Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

**2.2.13 Первая помощь при политравме.**

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшим.

**2.3 Основы гигиенических знаний. Основы эпидемиологии.**

Современные достижения медицинских наук по разделу экстренной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях позволили определить научные основы гигиены и эпидемиологии катастроф. Гигиена и эпидемиология катастроф выделены в самостоятельный научный раздел медицины катастроф.

Определения гигиены и эпидемиологии.

Основные задачи медицины катастроф.

Требования действующего законодательства в области гигиены и эпидемиологии.

Надзор за санитарно-эпидемиологической ситуацией на соответствующих территориях.

Функциональные обязанности Госсанэпидслужбы Минздравсоцразвития России и Гостехнадзора, их основные мероприятия.

### **Тема 3. Виды и способы применения медицинского оборудования**

*Теоретическое занятие.*

Понятие медицинского оборудования.

Виды оборудования, используемого исключительно в медицинских целях, разделяют на две группы: в соответствии с направлением и назначением.

По направлению весь спектр медицинского оборудования подразделяется на виды в зависимости от сферы применения, различают оборудование для скорой помощи, а также для отдельных ветвей и сфер медицины: гинекологии, стоматологии, хирургии и так далее.

К отдельной группе в этой классификации относится оборудование для диагностики заболеваний, в том числе аппараты, позволяющие проводить визуализирующие исследования: КТ, МРТ, рентгенографию.

Классификации используемого в медицине оборудования по назначению состоит из следующих групп:

- Аппараты для поддержания жизни пациента (сердечно-легочные, для гемодиализа);
- Терапевтические аппараты (ультразвук, лазерное оборудование);
- Медицинские мониторы;
- Аппараты для диагностики (УЗИ и рентгенография, КТ, электрокардиографы);
- Хирургическое оборудование;
- Лабораторное оборудование (анализаторы всевозможных типов);

- Оборудование для транспортировки пациентов (в том числе транспортные инкубаторы для недоношенных детей);
- Аппараты для вызова медперсонала;
- Оборудование для оказания первой помощи.

Случаи применения медицинского оборудования, в целях оказания первой помощи. Виды медицинских аптечек в зависимости от предназначения.

*Практическое занятие.*

Решение ситуационных задач с применением различных видов медицинского оборудования.

#### **Тема 4. Принципы организации обучения персонала в составе мини-групп**

Понятие мини-группы.

Организация обучения на предприятии (в учреждении).

Основные принципы обучения персонала:

- принцип объективности требует, чтобы профессиональное обучение персонала проводилось вне зависимости от чьего-то мнения или отдельных суждений.
- принцип надежности предполагает работу системы обучения вне зависимости от влияния ситуативных факторов (настроения, погоды...).
- принцип достоверности определяет, насколько успешно человек на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения.
- принцип доступности провозглашает, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны как обучающим, так и самим обучаемым.
- принцип соответствия общей кадровой политике организации. Кроме этого, актуальна задача разработки такой системы обучения, которая позволила бы решить проблему регулярного обучения вновь поступающих сотрудников.

Требования действующего законодательства РФ.

В соответствии с требованиями статей 212, 225 Трудового Кодекса РФ работодатель должен организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

В соответствии с п. 2.2.4. Постановления Минтруда и Минобразования №1/29 работодатель должен организовать обучение работников рабочих профессий оказанию первой помощи в течении месяца при поступлении на работу и периодически не реже 1 раза в год.

В соответствии с п. 1.7.13 ПТЭЭП весь персонал энергослужб должен быть обучен практическим приемам освобождения работника, попавшего под действие электрического тока и практически обучен способам оказания первой помощи пострадавшему на месте происшествия.

### **Тема 5. Разработка методических рекомендаций и литературы для обучения сотрудников**

#### *Теоретическое занятие.*

Определения. Методические рекомендации – это один из видов методической продукции (наряду с методической разработкой, методическим пособием, дидактическим материалом).

Методические рекомендации представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, мероприятия.

Структура методических рекомендаций.

Пояснения к отдельным структурным элементам методических рекомендаций (титульный лист, аннотация, пояснительная записка, содержание, список рекомендуемой литературы, приложения).

#### *Практическое занятие.*

Как составить методическую разработку. Самостоятельное составление методической разработки по теме «Инструктаж по оказанию первой помощи».

### **Тема 6. Навыки поведения в экстремальных ситуациях**

Представление о многозначном характере психических объектов, о сложности и многовариантности человеческого поведения и психики в кризисных, экстремальных ситуациях;

Виды экстремальных ситуаций и особенности деятельности человека в этих условиях (Оптимальные и экстремальные условия жизни и деятельности. Понятия риска, экстремальной ситуации, экстремального состояния. Причины их возникновения и развития. Общество в ситуации нестабильности. Социальные стрессы и здоровье в современном обществе. Проблема безопасности и ее обеспечение.



Экстремальные жизненные ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Массовое сознание в экстремальных ситуациях (экологические, социальные, военные, финансовые потрясения и катастрофы). Феномен паники и агрессии. Агрессия в современном обществе. Агрессия в межличностных отношениях);

Использование теоретические знания в практической деятельности (как адекватно оценивать людей, правильно подбирать персонал, грамотно формировать рабочие группы);

Специальные навыки личностной саморегуляции для выработки и укрепления эмоциональной устойчивости, эффективного преодоления жизненных кризисных ситуаций, улучшения своего самочувствия (Механизмы преодоления стрессовых состояний. Психотехнологии выработки эмоциональной устойчивости. Методы аутодиагностики (самооценки) стресса. Предупреждение и преодоление стресса. Позитивное мышление и его роль в саморегуляции. Методы самовоспитания. Методики психической и психофизиологической саморегуляции (аутогенная тренировка, массажи, аромо- фитоэргономика, цвето- и аудио- терапия и др.) Методики психической саморегуляции профессиональной направленности. Приемы выработки коммуникативных качеств).